



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

« 28 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*по специальности 26.02.03. Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

Петрозаводск
2019 г.

Разработчики:

Ляпин Сергей Витальевич, Перепелица Юрий Витальевич, Волохов Игорь Викторович, Волохов Олег Викторович, Филатова Юлия Николаевна – преподаватели Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
2. Обеспечение безопасности плавания
3. Обработка и размещение груза
4. Анализ эффективности работы судна
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся (курсантов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся (курсантов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе палубной команды под руководством квалифицированного лица командного состава судна или руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся (курсантов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требования конвенции ПДНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава.

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе.

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств (в т.ч. о дежурной спасательной шлюпке и ее использовании);
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;

- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне.

1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – **540 часов**,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы Учебная практика является формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ старших техников-судоводителей (ШК, МК) в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
2. Обеспечение безопасности плавания.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ПК. 5.1*	Несение ходовых и стояночных вахт
ПК. 5.2*	Выполнение судовых работ
ПК 5.3*	Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров
ПК. 5.4*	Соблюдение требований безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности. Участие в борьбе за живучесть судна
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

	ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Код	Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (К)
К-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
К-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К-3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания
К-4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
К-5	Действия при авариях
К-6	Действия при получении сигнала бедствия на море
К-7	Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
К-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
К-9	Маневрирование судна
К-10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К-11	Поддержание судна в мореходном состоянии
К-12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К-13	Использование спасательных средств
К-14	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К-15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К-16	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К-17	Вклад в безопасность персонала и судна
К-18	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
К-19	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К-21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

К-24	Использование систем внутренней судовой связи
К-25	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
К-26	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
К-27	Обеспечение радиосвязи при авариях
К-28	Выживание в море в случае оставления судна
К-29	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К-30	Борьба с огнем и тушение пожара
К-31	Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи
К-32	Соблюдение порядка действий при авариях
К-33	Применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К-34	Соблюдение техники безопасности
К-35	Содействие установлению эффективного общения на судне
К-36	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна
К-38	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
К-39	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К-40	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
К-41	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К-42	Оказание первой медицинской помощи спасенным
К-43	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
К-44	Организация и подготовка пожарных партий
К-45	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
К-46	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
К-47	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
К-48	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
К-49	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
К-50	Понимание необходимости и методов для поддержки информированности и бдительности в вопросах охраны
К-51	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
К-52	Распознавание рисков и угроз затрагивающих охрану
К-53	Проведение регулярных проверок охраны на судне
К-54	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов, (<i>макс. учебная нагрузка</i>)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	
			всего, <i>часов</i>	в т.ч. планируемые работы, <i>часов</i>
ОК 1-10, ПК 1.1-1.4 К-1, К-2, К-3, К-4, К-5-9, К-24, К-25, К-26, К-27	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	180	180	-
ОК 1-10, ПК 2.1-2.7, К-10--17, К-23, К-28--33, К-35, К-36, К-38-54	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	36	36	-
ОК 1-10, ПК 3.1-3.2, К-18, К-19	Раздел 3. Обработка и размещение груза.	36	36	
ОК 1-10, ПК 4.1, 4.2, К-11, К-15	Раздел 4. Анализ эффективности работы судна.	36	36	
ПК.5.1*-ПК.5.4* К-20-23, К-34-36	Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252	252	-
Всего:		540	540	-

3.2. Содержание обучения по программе учебная практика

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		180	
Тема 1.1. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция. ОК 1-10, ПК 1.1, К-1, К-2, К-3, К-4, К-9	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	12	
	1. Состав навигационного оборудования судна.	1	2
	2. Изучение системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла.	1	1
	3. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно.	1	2
	4. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов.	1	2
	5. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия. Составление списка судовой коллекции карт, группировка их по масштабу (генеральные, путевые и т.п.), списка руководств и пособий для плавания, находящихся на судне (указываются те из них, которые охватывают район плавания судна).	1	2
	6. Определение места судна визуальными способами.	1	2
	7. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукоопознавательные и радиотехнические). Изучение навигационного оборудования морских путей.	1	1
	8. Опознавание маяков, огней и знаков путем определения характера огней с использованием секундомера.	1	2
	9. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида.	1	2
	10. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений. Составление списка руководств и пособий для определения направления и скорости течения в различных районах плавания.	1	2
	11. Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.	1	2
	12. Правила ведения судовой документации (судовой журнал, журнал метеонаблюдений).	1	1
Тема 1.2. Мореходная астрономия. ОК 1-10; ПК 1.1, К-1, К-2	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	1	
1. Знакомство и работа с секстаном.	2	1	
Тема 1.3. Управление судном и безопасность мореплавания. ОК 1-10 ПК 1.2, ПК 1.4, К-1-9, К-24, К-26, К-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	4	
1. Общая характеристика судна (название судна, назначение, класс, год и место постройки, габаритные размеры судна, плавучесть, вместимость в регистровых тоннах, мощность и краткая характеристика главных двигателей, краткая характеристика вспомогательных механизмов, скорость хода судна в грузе и балласте, дедрейт, остойчивость, грузовая марка, запас топлива, смазки и пресной воды, состав и численность экипажа судна, наименование судовладельца (компании), позывной, общая схема расположения помещений судна, рангоут и такелаж судна, краткая характеристика аварийного электропитания судна).	1	2	

	2. Основы организации службы на судне: требования к организации ходовой вахты; процедуры сдачи-приема вахты; команды на руль на русском и английском языках; несение вахты на руле, обязанности по судовым тревогам, приборкам, организация военно-морской подготовки на судне.	1	2
	3. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.	1	2
	4. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.	1	1
Тема 1.4. Технические средства судовождения. ОК 1-10, ПК 1.4, К-1, К-2, К-3, К-6, К-9, К-24, К-26, К-27	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	4	
	1. Ознакомление с судовыми средствами связи.	1	2
	2. Средства внутрисудовой связи и сигнализации, использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	1	2
	3. Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной связи (в т.ч. в аварийных ситуациях).	1	2
	4. Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.	1	2
Тема 1.5. Лоция ВВП и судовождение на ВВП. ОК 1-10, ПК 1.1, К-1, К-2, К-9	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	10	
	1. Изучение правил плавания на ВВП (в особенности звуковые сигналы, подаваемые судами).	2	2
	2. Основы ориентирования. Определение курса, глубины, скорости и пройденного расстояния (приборы для указания направлений; приборы для измерения скорости судна и пройденного им расстояния; приборы для измерения глубины моря).	2	2
	3. Гидрология бассейна. Подводные препятствия. Описание навигационных опасностей на одном из участков плавания.	2	2
	4. Навигационное оборудование речных путей. Описание знаков навигационной обстановки на одном из участков пути следования судна.	2	2
	5. Теория руля. Влияние руля на управляемость судна (схема влияния руля на управляемость судна; схема влияния винта (-ов) на управляемость судна).	2	2
Тема 1.6. Судовые энергетические установки ОК 1-10, ПК 1.3, К-25	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	4	
	1. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна	1	2
	2. Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	1	2
	3. Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования	1	2
	4. Обеспечение технической эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и электрооборудования	1	2
Тема 1.7. Основы судоремонта. Слесарно-механическая практика.		72	
Тема 1.7.1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках. ОК 1-10	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	4	
	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.	1	1
	2. Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.	1	1
	3. Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной помощи.	2	1

Тема 1.7.2. Слесарная обработка металлов. ОК 1-10	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	27	
	1. Плоскостная и пространственная разметка.	1	1
	2. Рубка, резка, правка и гибка металла. Инструмент. Отработка навыков по резке, рубке, гибке и правке металла.	4	2
	3. Опиливание, распиливание. Типы напильников. Отработка навыков по обработке металла опилением, распиливание отверстий.	4	2
	4. Сверление, зенкерование и развертывание. Инструмент. Отработка навыков по сверлению развертыванию и зенкерованию отверстий.	4	2
	5. Шабрение и притирка. Инструмент и притирочные материалы. Отработка навыков шабрения. Притирка клапанов. Использование инструмента.	4	2
	6. Припасовка. Припасовка деталей с прямолинейными поверхностями.	1	2
	7. Склеивание и полимеризация.	1	1
	8. Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Сборка и разборка механизмов в лаборатории.	4	2
9. Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования. Изучение способов монтажа и демонтажа.	4	1	
Тема 1.7.3. Клепка металлов. ОК 1-10	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	4	
	1. Виды клепанных соединений.	1	1
	2. Процесс клепки. Инструмент.	1	1
3. Изготовление несложных изделий при помощи заклепочных соединений.	2	2	
Тема 1.7.4. Механическая обработка металлов. ОК 1-10	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	35	
	1. Токарные станки, их устройство, работа. Приемы обработки цилиндрических и торцовых поверхностей.	4	1
	2. Допуски и посадки.	1	1
	3. Измерительный инструмент и техника измерения. Изучение мерительного инструмента.	2	1
	4. Нарезание резьбы, виды резьбы., инструмент для нарезания резьбы. Нарезание резьбы: наружной, внутренней резцом, плашкой и метчиком на станке.	8	2
	5. Режущий инструмент и приспособления.	2	1
	6. Токарные работы. Отработка навыков по установке заготовки в патрон, резца в резцедержатель, управление суппортом, наладка станка на заданное число оборотов, определение цены деления лимба и др.	15	2
	7. Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент.	1	1
	8. Шлифовальные станки, их устройство, работа. инструмент.	1	1
9. Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент.	1	1	
Тема 1.7.5. Сварочные работы. ОК 1-10	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	2	
	1. Виды сварки и сварочное оборудование.	1	1
2. Виды сварочных работ.	1	1	
Тема 1.8. Тренажерная подготовка.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	72	
	1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке по вопросам безопасности и	60	

ОК 1-10	инструктажу для всех моряков (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4).		
	2. Подготовка моряков, имеющих назначенные обязанности по охране труда (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2).	12	
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания		36	
Тема 2.1. План охраны судна. ОК 1-10, ПК 2.1	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	2	
	1. Ознакомление с планом охраны судна.	1	1
	2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение действий по всем видам судовых тревог.	1	1
Тема 2.2. Организация вахты в порту. ОК 1-10, ПК 2.1, 2.7	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	6	
	1. Ознакомление с обязанностями лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту и процедурами приема – сдачи вахты.	2	1
	2. Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.	2	2
	3. Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.	2	2
Тема 2.3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных и противопожарных процедур. ОК 1-10, ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, К-15, К-17, К-35, К-36, К-48-54	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	8	
	1. Ознакомление с обязанностями при авариях, сигналами тревог, пиротехническими сигналами.	2	1
	2. Ознакомление со снаряжением, обеспечивающим личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.	2	2
	3. Изучение путей эвакуации, действий по борьбе с пожарами, организации противопожарной защиты на судне.	2	2
	4. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях пострадавшему. Оказание доврачебной помощи на месте происшествия.	2	2
Тема 2.4. Спасательные средства. ОК 1-10, ПК 2.6	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	12	
	1. Ознакомление с нормами снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.	2	1
	2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки. Дежурная спасательная шлюпка и её использование.	2	2
	3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.	2	2
	4. Изучение индивидуальных поддерживающих и изолирующих спасательных средств: эксплуатационные характеристики, правила использования. Изучение видов коллективных спасательных средств и их снабжения описание имеющихся на судне).	2	2
	5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».	2	2
	6. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем.	2	2
Тема 2.5. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила на борту судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	8	
	1. Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.	2	2

ОК 1-10; ПК 2.7	2.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.	1	2
	3.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.	1	2
	4.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.	2	2
	5.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.	1	2
	6.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.	1	2
	7.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.	2	2
	Раздел 3. Обработка и размещение груза.			36
Тема 3.1. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы. ОК 1-10, ПК 3.1, 3.2, К-18, К-19	1	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка палубы для укладки палубного груза.	4	3
	2	Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе. Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, опасные и вредные вещества и жидкости.	4	3
	3	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке.	4	3
	4	Определение изменения посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Определение изменения осадки судна при изменении плотности воды.	4	3
	5	Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Применение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Применение основных требований Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна	4	3
	6	Расчет дифферента и осадок оконечностей судна. Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Обеспечение остойчивости судна в рейсе.	4	3
	7	Назначение и построение диаграммы статической остойчивости. Применение основных требований Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Составление диаграммы динамической остойчивости судна.	4	3
	8	Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.	4	3
	9	Составление грузового плана и оформление коносаментов, оформление грузовых и перевозочных документов, морских протестов.	4	3
Раздел 4. Анализ эффективности работы судна.			36	
Тема 4.1. Особенности экономики водного транспорта. ОК 1-10, ПК 4.1, К-11, К-15	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ			
	1	Эксплуатационно-технические характеристики и основные показатели работы судов.	36	3
Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК.5.1*-ПК.5.4*)			252	
Тема 5.1. Организация службы на судах. ОК 1-10, ПК 5.1, К-20-23	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		30	
	1.	Морские Конвенции	6	2
	2.	Уставы службы на судах морского и речного флота. Обязанности матроса, вахтенного матроса.	12	2
	3.	Расписание по тревогам.	4	2

	4. Звуковые и световые сигнальные устройства.	4	2
	5. Спасательное радиооборудование.	4	2
Тема 5. 1.1. Несение ходовых и стояночных вахт. ОК 1-10, ПК 5.1, К-20-23	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	30	
	1. Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.	10	1
	2. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Информация, требуемая для несения безопасной вахты. (Ходовая вахта).	10	1
	3. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судне.	10	2
Тема 5.2. Эксплуатация рулевого устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	40	
	1. Правила эксплуатация рулевого устройства. Правила перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.	12	1
	2. Обязанности вахтенного матроса при несении вахты на руле.	10	2
	3. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	18	2
Тема 5.3. Эксплуатация якорного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	38	
	1. Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция (схема) и применение.	6	1
	2. Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря.	6	2
	3. Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.	2	2
	4. Техника безопасности при работе с якорным устройством.	2	2
	5. Работа с якорным устройством.	6	2
	6. Выполнение обязанностей матроса при постановке судна на якорь.	16	2
Тема 5.4. Эксплуатация швартовного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	4	
	1. Правила эксплуатация швартовного устройства.	2	1
	2. Обязанности вахтенного матроса при швартовке судна к причалу.	2	1
Тема 5.5. Эксплуатация буксирного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	2	
	1. Правила эксплуатации буксирного устройства.	2	1
Тема 5.6. Эксплуатация грузоподъемного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	2	1
	1 Эксплуатация грузоподъемного устройства	2	1
Тема 5.7. Судовые	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.	32	1

работы. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34	1. Судовые работы. Уход за корпусом судна. Обеспечение требований по предотвращению загрязнения.	12	1
Тема 5.7. Выполнение инструкций по охране труда для матроса транспортного судна (РД 31.81.10-91). ОК 1-10, ПК 5.3, К-34	Содержание учебного материала.	46	
	1. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности, требования безопасности при ремонтных работах. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.	36	
Тема 5.8. Трудовой договор. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36	2. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при эксплуатации якорного устройства.	10	
	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Заключение трудового договора в судоходных компаниях.	2	1
Тема 5.9. Визуальная и звуковая сигнализация (МСС и МППСС-72) ОК 1-10, ПК 5.1, К-21	Содержание учебного материала.	30	1
	1. Распознавание огней и знаков судов.	10	2
	2. Распознавание системы МАМС.	20	2
Всего:		540	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примечание: распределение практики:

- слесарно-механическая – 2 недели (72 часа);
- учебная плавательная – 11 недель (396 часов);
- подготовка в тренажерном центре – 2 недели (72 часа);
- всего – **15 недель (540 часов).**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

Тренажерная подготовка проводится на базе учебно-тренажерного центра.

Слесарно-механическая практика реализуется в мастерской филиала.
Оборудование мастерской:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащенность кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного Программного обеспечения
Учебная практика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 №102 Слесарная мастерская	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук DELL INSPIRON N5050 (Intel Celeron CPU B815@ 1,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ); токарно-винторезный станок тип А616- 3 шт.; токарно-винторезный станок тип 16504П-1 шт.; токарно-винторезный станок тип 1М61 – 1 шт.; токарно-винторезный станок тип ТБ-4- 2 шт.; пила механическая тип 872 М – 1 шт.; обдирочный станок – 1 шт.; точильный станок тип 3326 – 1 шт.; стол слесарный – 6 шт.; тиски слесарные – 3 шт.;	Microsoft Corporation Windows 7(договор 12080/SPB от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2003

		станок сверлильный с тисками – 1 шт.; вытяжная вентиляция 1 шт.; комплект вспомогательного инструмента для выполнения токарных работ; учебные плакаты.	
Учебная практика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 №106 Слесарная мастерская	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); стол слесарный – 17 шт.; тиски слесарные – 3 шт.; станок сверлильный с тисками – 1 шт.; плита притирочная – 1 шт.; комплект слесарного инструмента; учебные плакаты	Не предусмотрено
Учебная практика	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 №303 Лаборатория материаловедения	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); учебные плакаты; учебные стенды; твердомер конусный (ТК); твердомер шариковый (ТШ); макеты кристаллических решеток – 4 шт.; микроскоп; набор шлифов сплавов – 3 шт.	Не предусмотрено

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гладков Г.Л. Гидроморфология русел судоходных рек : [Электронный ресурс]: монография / Г.Л. Гладков, Р.С. Чалов, К.М. Беркович. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/116365/#1>
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (для СПО) : [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932/view2/1>
3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография : [Электронный ресурс]: учебник для средних профессиональных образовательных учебных заведений / В.И. Дмитриев, А.С. Рассукованный. – М. : МОРКНИГА, 2016. – 312 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/25351/>
4. Коржук С.Н., Развозов С.Ю. Борьба с пожаром на судне (обучение по расширенной программе переподготовки плавсостава) : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Коржук, С.Ю. Развозов. – СПб. : Издательство ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. – 2019. – 76 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/55186/>
5. Сырков В.С. Судовые вспомогательные механизмы : [Электронный ресурс]: курс лекций / В.С. Сырков. – Архангельск, 2016. – 228 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13650/>
6. Шабанов В.И. Водные пути и порты : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шабанов, П.А. Гарибин, Г.Л. Гладков. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 202 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13289/>
7. Шарыгин В.И. Технические средства судовождения. : [Электронный ресурс]: курс лекций / В.И. Шарыгин. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2018. – 112 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30489/>
8. Шергольд Ю.В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Шергольд. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2018. – 196 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30490/>
9. Шишкин В.А. Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Шишкин, Г.Е. Живлюк. - СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/11241/>

Дополнительные источники:

1. Баев А.С. Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : [Электронный ресурс]: монография / А.С. Баев. – М.: РАЕ, 2016. – 393 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10973/>

2. Вахрушев В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Вахрушев. – М. : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 151 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482417
3. Галанкин Л. Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Галанкин, И. Г. Мосягин, Э. Н. Безкишский, В. И. Коломиец. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им адм. С. О. Макарова, 2018. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30463/>
4. Галанкин Л.Н. Первая медицинская помощь при наркологических и психических расстройствах на судне : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, Т.Л. Галанкин, Э.Н. Безкишский. – СПб. : Издательство ГУМРФ им. Адм. С.О. Макарова, 2017. - 74 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/26438/>
5. Крапивин Э.Н. Методические указания к практическим занятиям по разделу 1. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс] / Э.Н. Крапивин. – Архангельск : Арктический морской институт им. В.И. Воронина , 2016. – 9 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/14064/>
6. Марлей В.Е. Базовые информационные процессы и технологии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Марлей, А.Н. Егоров, Н.В. Крупенина. – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2019. – 184 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/55347/>
6. Рудых С.В., Прохоренков А.А., Андрюшечкин Ю.Н. Управление судном на внутренних водных путях : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Рудых, А.А. Прохоренков, Ю.Н. Андрюшечкин. – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2019. – 68 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/49453/>
7. Саушев А.В. Электрический привод : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Саушев, Е.В. Бова, Ф.А. Гельвер, А.Ю. Румянцев. - СПб.: Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2019. - 24 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/52056/>
8. Скаридов А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.С. Скаридов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 355 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ACF564B2-1221-4CE6-B25C-C95F6C45AD86#page/1>
9. Приказ Министерства транспорта РФ от 8 октября 2013 г. № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159372/
10. Приказ Министерства труда России от 05.06.2014 №367н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота» (зарегистрировано в Минюсте России

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167282/

11. Шергольд Ю.В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Шергольд. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2018. – 196 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30490/>

12. Экономика пассажирского транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Персианова. — М.: КноРус, 2017. — 390 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921946/view2/1>

1.

Интернет-ресурсы:

1. http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf
2. <http://marineproftest.narod.ru/>
3. <http://moryak.biz/>
4. <http://netharbour.ru/>
5. <http://seatracker.ru/>
6. <http://www.aup.ru/>
7. <http://www.marinsoft.ru>
8. <http://www.mga-nvr.ru>
9. <http://www.seaman-sea.ru>
10. <http://www.seasoft.narod.ru>
11. <http://www.seaworm.narod.ru>
12. <http://www.top-personal.ru/>
13. www.deckofficer.ru

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса филиала на данный учебный год, и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся (курсантам) предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся (курсантом), если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся (курсанты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно обучающиеся (курсанты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и

правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся (курсантов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся (курсантов) на судне.

Рабочее время обучающихся (курсантов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне продолжительность рабочего дня для обучающихся (курсантов) в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся (курсантов) в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

Во время прохождения практики каждый обучающийся (курсант) должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в соответствии с программой практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку;
- аттестационный лист за период практики;
- отзыв о прохождении практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предназначены для проверки у обучающихся уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, а также компетентностей МК ПДНВ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация опыта по обслуживанию судовой энергетики и её управляющих систем, судовых насосов и вспомогательного оборудования, - демонстрация знаний принципов организации и технологии судоремонта 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации

груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация понимания принципов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умения применять на практике методы научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знаний и умений применять автоматизированные информационные технологии при решении функциональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 5.1* Несение ходовых и стояночных вахт	- демонстрация умения управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль; - ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения; - демонстрация умения содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК. 5.2 Выполнение судовых работ	- демонстрация умения подготовки швартовного устройства к работе; - демонстрация знания обязанностей по швартовке согласно судовому расписанию;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;

	- демонстрация умения технически обслуживать и ремонтировать палубное оборудование и механизмы	аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК. 5.3 Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров	- демонстрация знания обязанностей по подготовке судна к приему пассажиров и размещению груза; - содействие осуществлению безопасной посадки (высадки) пассажиров; - демонстрация знания процедуры зачистки трюмов и уборки палубы после выгрузки	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК. 5.4 Соблюдение требований безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности. Участие в борьбе за живучесть судна	- демонстрация знания действий по тревогам согласно судовому расписанию; - демонстрация умения подавать сигналы бедствия различными средствами; - демонстрация знания действий при тушении пожара; - демонстрация знания действий при поступлении забортной воды в корпус судна; - демонстрация умения использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;</p>

		аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Компетентности МК ПДНВ

Код	Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
К-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	
К-3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	
К-4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	
К-5	Действия при авариях	
К-6	Действия при получении сигнала бедствия на море	
К-7	Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	
К-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	
К-9	Маневрирование судна	
К-10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	
К-11	Поддержание судна в мореходном состоянии	
К-12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	
К-13	Использование спасательных средств	
К-14	Применение средств первой медицинской помощи на судах	
К-15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	
К-16	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	
К-17	Вклад в безопасность персонала и судна	
К-18	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	
К-19	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	
К-21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	
К-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	

К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	
К-24	Использование систем внутренней судовой связи	
К-25	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	
К-26	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	
К-27	Обеспечение радиосвязи при авариях	
К-28	Выживание в море в случае оставления судна	
К-29	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	
К-30	Борьба с огнем и тушение пожара	
К-31	Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи	
К-32	Соблюдение порядка действий при авариях	
К-33	Применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	
К-34	Соблюдение техники безопасности	
К-35	Содействие установлению эффективного общения на судне	
К-36	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна	
К-38	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	
К-39	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	
К-40	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	
К-41	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	
К-42	Оказание первой медицинской помощи спасенным	
К-43	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	
К-44	Организация и подготовка пожарных партий	
К-45	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	
К-46	Расследование и составление докладов об	

	инцидентах, связанных с пожарами	
К-47	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	
К-48	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	
К-49	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	
К-50	Понимание необходимости и методов для поддержки информированности и бдительности в вопросах охраны	
К-51	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	
К-52	Распознавание рисков и угроз затрагивающих охрану	
К-53	Проведение регулярных проверок охраны на судне	
К-54	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	